

Số: 108 /KH-TT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ kế hoạch số 2705/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

Trường THPT Tân Túc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra đánh giá (KTĐG), công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) để nâng cao chất lượng tất cả các hoạt động của nhà trường qua từng năm học.
- Nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với công tác KTĐG và KĐCLGD.
- Tham gia tổ chức tốt các kỳ KTĐG, đảm bảo an toàn, nghiêm túc đúng quy chế và phản ánh đúng chất lượng thực chất nhà trường.
- Đẩy mạnh việc đổi mới công tác KTĐG học sinh, đặc biệt là hướng tới đánh giá năng lực, phẩm chất người học, đánh giá quá trình học tập.

2. Yêu cầu

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động KTĐG và KĐCLGD trên tinh thần trách nhiệm, khách quan, công khai, minh bạch.
- Tích cực đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng kiểm tra đánh giá năng lực, phẩm chất người học.
- Quan tâm dạy cách học và cách tự kiểm tra đánh giá bản thân cho học sinh.
- Giáo dục học sinh: tích cực học tập, có trách nhiệm và thực hiện đúng quy chế trong KTĐG, tiến tới việc tự đánh giá quá trình học tập của mình.

II. NỘI DUNG

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

a) Thực trạng

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 99 người, trong đó

- + Cán bộ quản lý: 3 người;
- + Giáo viên: 81 người;
- + Nhân viên: 15 người;
- Tổng số học sinh: 1931, biên chế 45 lớp, gồm
- + Khối 10: 661 (15 lớp);
- + Khối 11: 628 (15 lớp);
- + Khối 12: 642 (15 lớp).
- Kết quả giáo dục năm học 2020-2021:
- + Học lực: giỏi 577 học sinh đạt tỉ lệ 30,56%, khá 856 học sinh đạt tỉ lệ 45,34%, trung bình 446 học sinh đạt tỉ lệ 23,60%, yếu 6 học sinh với tỉ lệ 0,31% (*sau thi lại*) và 3 học sinh kém chiếm tỉ lệ 0,16%;
- + Hạnh kiểm: tốt 1631 học sinh đạt tỉ lệ 86,39%, khá 218 học sinh đạt tỉ lệ 11,55%, trung bình 39 học sinh với tỉ lệ 2,07%. Không có học sinh hạnh kiểm yếu;
- + Nhà trường có 03 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, trong đó có 01 đề tài đạt giải cấp Thành phố; có 06 giải học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố và 24 giải trong hội thi Olympic tháng Tư cấp Thành phố.
- + 608/608 học sinh tốt nghiệp THPT năm 2021 đạt tỷ lệ 100%, Hiệu suất đào tạo của khóa học sinh 2018-2021 là 97,59%, tăng hơn 2,5% so với khóa trước.
- + Có 86 học sinh được đề xuất Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh khen thưởng vì có thành tích cao trong kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2021 (*điểm trung bình trên 8,0*).
- + Năm 2020, Trường THPT Tân Túc được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và công nhận chuẩn quốc gia cấp độ 1.

b) Thuận lợi

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt là sự phối hợp của Ban đại diện Cha mẹ học sinh (CMHS) nhà trường.
- Tập thể sư phạm đoàn kết, gắn bó, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường đa số ở độ tuổi phát triển nghề nghiệp, luôn nhiệt tình, trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường phát triển.
- Chất lượng giáo dục những năm gần đây phát triển ổn định. Nề nếp kỷ luật của nhà trường được duy trì và ngày càng tốt hơn. Trường lớp khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị dạy học đã được hoàn thiện, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt

động dạy và học, đặc biệt là có điều kiện cho học sinh rèn luyện về thể chất, đảm bảo phát triển toàn diện.

c) Khó khăn

- Điểm tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022 đã có tăng so với các năm học trước nhưng vẫn còn thấp so với mặt bằng chung của Thành phố; điều kiện học tập cá nhân của học sinh khu vực ngoại thành còn nhiều khó khăn, vẫn có một bộ phận không nhỏ học sinh chưa ngoan, chưa có động cơ học tập đúng đắn.

- Cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Tuy nhiên, la phong ở nhiều phòng học, phòng chức năng cần nhanh chóng khắc phục, sửa chữa.

- Chất lượng giáo viên chưa đồng đều, còn một ít giáo viên cần có thêm thời gian để trao dồi năng lực sư phạm. Một số giáo viên ít có kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm, xử lý tình huống sư phạm không đều tay, ảnh hưởng đến công tác giáo dục học sinh. Đa số nhà giáo viên ở xa trường, nhiều giáo viên xa quê nên gặp không ít khó khăn trong sinh hoạt hàng ngày. Việc nghỉ hậu sản của một số nữ giáo viên trong cùng một thời điểm gây không ít khó khăn trong công tác phân công chuyên môn.

2. Các hoạt động cụ thể để quản lý chất lượng nhà trường năm học 2021-2022.

a) Triển khai các văn bản mới

- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Chỉ thị 800/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

- Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

b) Công khai theo Thông tư 36

- Nhà trường thực hiện công khai chất lượng giáo dục thực tế năm học 2020-2021, tình hình cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nhân viên và cam kết chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

- Địa điểm công khai: bản tin nhà trường và đăng tải trên website.

c) Công tác kiểm tra đánh giá

- *Công tác kiểm tra đánh giá của nhà trường:*

+ Xây dựng và triển khai quy chế tổ chức KTĐG học sinh các đợt kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ, kiểm tra lại của Trường THPT Tân Túc áp dụng từ năm học 2021-2022 ban hành kèm theo quyết định số 08-2021/QĐ-TT ngày 20 tháng 9 năm 2021.

+ Trước mỗi kỳ kiểm tra đánh giá, tổ chuyên môn họp thống nhất nội dung, xây dựng ma trận đặc tả, ma trận đề kiểm tra,... Tất cả các nội dung đều được công khai đến người học qua nhiều kênh, đặc biệt là đăng tải trên website nhà trường.

+ Điểm số của mỗi kỳ kiểm tra đánh giá đảm bảo chính xác, được công khai đến học sinh, cha mẹ học sinh; phân công Phó hiệu trưởng 1 phụ trách công tác quản lý điểm số của nhà trường.

- *Đối với kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022*

+ Tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ thông tin về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022, trong đó trường chú trọng các nội dung về tổ chức thi, cách thức xét công nhận tốt nghiệp THPT, Quy chế thi, Quy chế tuyển sinh Đại học, Cao đẳng, tuyển sinh nhóm ngành đào tạo giáo viên chính quy và các văn bản hướng dẫn liên quan đến kỳ thi.

+ Lập kế hoạch tổ chức giảng dạy, ôn tập, phụ đạo cho học sinh khối 12 phù hợp với thực tiễn, hiệu quả ngay từ đầu năm học. Lãnh đạo đơn vị tiếp tục tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá năng lực, đảm bảo sự đồng bộ nhằm góp phần nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022.

+ Tổ chức tốt công tác hướng nghiệp để học sinh chọn tổ hợp môn thi Tốt nghiệp THPT phù hợp với năng lực của học sinh.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các hội thảo, tập huấn về công tác coi thi, chấm thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Triển khai cho

đội ngũ cán bộ, giáo viên nắm vững quy chế, nghiệp vụ để thực hiện đúng quy định.

- *Kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố, kỳ thi Olympic tháng 4 Thành phố, kỳ thi học sinh giỏi cấp cụm:*

+ Nâng cao chất lượng các đội tuyển tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thông qua việc làm tốt các khâu như phát hiện, tuyển chọn, thành lập và bồi dưỡng học sinh giỏi.

+ Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, chỉ đạo các bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, tài liệu bồi dưỡng.

+ Tham gia Kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố, kỳ thi Olympic tháng 4 Thành phố, kỳ thi học sinh giỏi cấp cụm.

+ Tham gia dự thi các môn Thể dục Thể thao cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham gia Hội thao Quốc phòng cấp Thành phố (nếu có).

- *Thi nghề phổ thông*

+ Tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 11.

+ Tham gia kỳ thi nghề phổ thông theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

d) Công tác tuyển sinh vào lớp 10

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023 đảm bảo đúng theo quy định.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông về hoạt động của trường trên các phương tiện truyền thông như trang website trường, fanpage...nhằm thu hút học sinh đăng ký dự tuyển vào trường.

đ) Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia đối với trường phổ thông.

+ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

+ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.
- Phân công Phó hiệu trưởng 2 phụ trách công tác quản lý và cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường.
- Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch số 07/KH-TT ngày 22 tháng 01 năm 2021 về cải tiến chất lượng giáo dục của Trường THPT Tân Túc giai đoạn 2021-2024.

e) Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

- Trường quán triệt việc thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ được quy định tại Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp.
- Xây dựng quy chế quản lý các văn bằng, chứng chỉ; chú trọng công tác lưu trữ hồ sơ tại đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chung về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.
- Các Phó hiệu trưởng thực hiện các nhiệm vụ có liên quan đã được phân công nhiệm vụ.
- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong bộ phận của mình để thực hiện theo kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 và có chế độ báo cáo theo quy định.
- Trong thời gian thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần báo cho lãnh đạo đơn vị để giải quyết kịp thời.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 của Trường THPT Tân Túc, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lãnh đạo đơn vị;
- Công đoàn, Đoàn Thanh niên;
- TTCM, TTVP;
- Lưu: VT, Website;

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Tòng